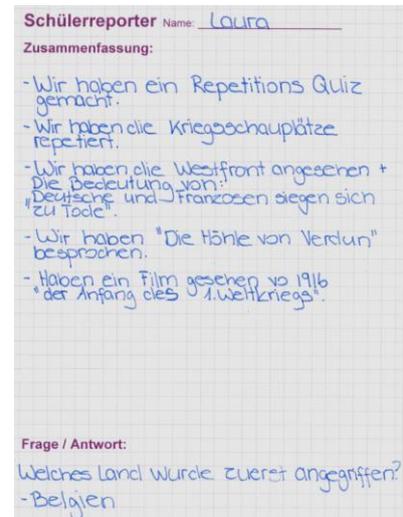
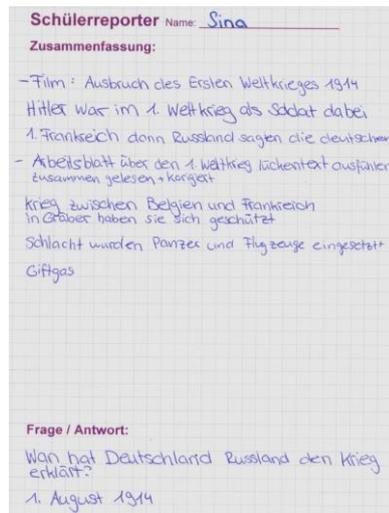
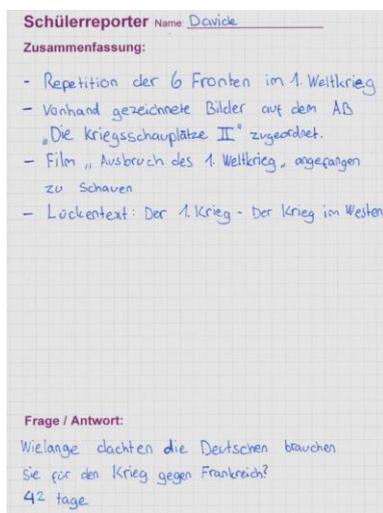


Kategorien: Unterrichtsfeedback, Klasse 7, RZG, Lernresultate, überfachlich

Lernende erstellen Unterrichtsreportage



Abbildungen 1-3: Protokollblätter von drei SuS

Methode	Schülerreporter
Ziel	Lehrperson (und Lernende) erhalten Informationen zu folgenden Aspekten einer durchgeführten Lektion: Lernzuwachs, Verständnisklärung, allgemeine Rückmeldungen zur Lektion
Zeitbedarf	<u>Vorbereitung:</u> < 5 min. (Erstellen einer Vorlage) <u>Durchführung:</u> < 5 min. (wurde im Unterricht integriert als Abschluss einer Lektion)
Material	Protokollblätter
Methode detailliert	Je eine Schülerin/ein Schüler notiert während einer Lektion, was behandelt/gelernt wurde, fasst die Lektion am Schluss mündlich zusammen und stellt den Mitschülern eine inhaltliche Frage, welche sie/er als zentral (wichtig) erachtet.
Erfolg	Die Schülerreporter sind während der Lektion hoch konzentriert; das durchgenommene Wissen wird repetiert/gefestigt und das Verständnis mit einer zentralen Frage überprüft.
Herausforderungen	Die Schülerreporter sind teilweise ungenau mit ihren Rückmeldungen («Wir haben ein Arbeitsblatt gelernt»). Dies muss thematisiert werden.
Rückmeldungen SuS	«Gute Repetition und Vorbereitung für Prüfung.», «Als Reporter ist man sehr konzentriert.», «Das Wissen bleibt besser im Gedächtnis.»
Hinweise der LP	<u>Informationsgewinn für LP:</u> Einblick in Gelerntes und dessen Gewichtung der SuS, Überprüfung zentraler Inhalte <u>Gewinn für SuS/Unterricht:</u> Reflexion der Lektion, Festigung des Wissens, Überprüfung des Gelernten

Kategorien: Unterrichtsfeedback, Klasse 7, RZG, Lernresultate, überfachlich

**Urheber-
schaft**

Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Roman Fäh im Fach Räume, Zeiten, Gesellschaften (RZG) mit SuS der 7. Klasse an der Oberstufe Goldach.

Einverständniserklärung zur Nutzung des Fact-Sheets im LLSM-Netzwerk: nein ja, ohne meinen Namen ja, mit meinem Namen: