

Kategorien: Luuise, Kita, Kindergarten, Motivation

## Fähnchen zeigen erfolgreiche Kleiderrouniten an



Abbildung 1: Sichtbarmachung der Garderobe mit Anziehsachen und Fähnchen



Abbildung 2: Erklär-Bilderbuch

<b>Methode</b>	Fähnchen zeigen erfolgreiches selbständiges Anziehen an
<b>Knacknuss</b>	Chaotische, laute Situation in der Garderobe. Die Kinder ziehen sich nicht selbständig an, obwohl sie es vermutlich könnten.
<b>Ziel</b>	Mind. 60% der Kinder ziehen sich während dem Anziehen am Nachmittag, dem Entwicklungsstand entsprechend, selbständig an. Dies gelingt mindestens 2x in der Woche.
<b>Zeitbedarf</b>	<u>Vorbereitung:</u> ca. 6 h (v.a. für das Erzählen des Bilderbuchs) <u>Durchführung:</u> ca. 20 Min. <u>Datenauswertung:</u> 5 Min.
<b>Material</b>	Selbstgemachtes Bilderbuch, Plan, Fähnchen, ausgedruckte, laminierte Kleidungsstücke
<b>Methode detailliert</b>	Mit einem selbstgemachten Buch, das Peppa Pig beim Anziehen zeigt, wird mit den Kindern thematisiert, dass es erstrebenswert ist, wenn sie sich selbst anziehen können. In der Garderobe werden ausgedruckte, laminierte Kleidungsstücke und Fähnchen bereitgehalten. Ausserdem hängt ein Plan (mit den Figuren aus dem Bilderbuch) bereit. Es wird mit den Kindern individuell besprochen, was sie mit Start des Projekts selbst anziehen: Festlegen individueller Ziele entsprechend den Fähigkeiten der Kinder. Jeden Tag wird geschaut, was die Kinder anziehen müssen (wetterabhängig) und diese laminierten Kleider werden für die Kinder sichtbar aufgehängt.

Kategorien: Luise, Kita, Kindergarten, Motivation

	Wenn das Kind es schafft, die abgesprochenen Kleidungsstücke selbständig anzuziehen, darf es an seinem eigenen Sitzplatz ein Fähnchen hinhängen. Wenn die Kinder von der Pause draussen hineinkommen, werden die Fähnchen gezählt. Ist das Ziel erreicht, darf der Papagei (Gruppensymbol, siehe Abb. 1) auf dem Plan einen blauen Punkt weiter hinauf.
<b>Erfolg</b>	Viele Kinder erreichten ihr individuelles Ziel. Wenn das Ziel schnell erreicht war, wurde ein erweitertes Ziel gesetzt.
<b>Herausforderungen</b>	Die Motivation bei den Kindern musste hochgehalten werden. Nicht alle Kinder waren zu allen Zeiten gleich hoch motiviert. Ohne innere Motivation zeigten einzelne Kinder keinen/wenig Fortschritt.
<b>Rückmeldungen Kinder</b>	Da bald nach Projektschluss der Sommer kam, haben die Kinder nicht mehr nach dem Projekt gefragt. Sie mussten auch nicht mehr so viel anziehen.
<b>Hinweise der Betreuerenden</b>	<u>Informationsgewinn für Betreuerende:</u> Wissen darüber, welche Kinder wie selbstständig sind beim Anziehen und wie schnell sie Fortschritte machen. <u>Gewinn für Kinder:</u> Hatten Erfolge beim selbstständigen Anziehen und können sich nun selbständiger anziehen.
<b>Urheberschaft</b>	Die Methode wurde entwickelt, erprobt und dokumentiert von Betreuerinnen der Kita Sonnhalde Olten.

**Einverständniserklärung zur Nutzung des Fact-Sheets im LLSM-Netzwerk:**

nein                       ja, ohne meinen Namen                       ja, mit meinem Namen: