

# John Hattie besucht Deutschland im November 2024 und äussert sich prägnant zum Bildungssystem



„Größtes Hindernis ist die Langeweile“

**Bildungsforscher Hattie fordert radikalen Wandel an Deutschlands Schulen**

**Professor John Hattie im Interview:  
„So viel Potenzial geht verloren“**

**Es kommt auf die Lehrkräfte an**

15 Jahre nach seiner weltweit beachteten Studie „Visible learning“ sprach Prof. Dr. John Hattie am 14. November 2024 vor 1000 Menschen in Kiel.



Abbildungen: Campus Schulmanagement, Universität Mainz, Stimme.de, Schleswig-Holstein, focus.de.

Prof. Dr. John Hattie war in der Woche des 11. Novembers in Deutschland zu Gast und hielt Reden im Rahmen verschiedener Veranstaltungen wie dem 1. Schulleitungssymposium Baden-Württemberg, oder als ihm der Gutenberg Teaching Award in Mainz verliehen wird. Mit dem Preis wird seine Arbeit zur Verbesserung von Lehr- und Lernprozessen weltweit gewürdigt (Universität Mainz, idw-online). Seine Ansprachen drehten sich um zentrale Themen der Bildungsforschung, einschliesslich seiner Kritik am deutschen Bildungssystem und seiner Vorschläge für Verbesserungen. Folgend sind die Hauptpunkte aus 13 Artikeln, die in den deutschen Online-Medien über seine Vorträge veröffentlicht wurden (siehe Literaturliste im Anhang), zusammengefasst:

- Kritik am deutschen Bildungssystem:** John Hattie äussert sich kritisch über das deutsche Bildungssystem, besonders bezüglich der Aufteilung in gymnasiale und nicht-gymnasiale Schulformen schon ab der 5. Klasse. Er betont die wichtige Rolle der Lehrkräfte beim Herbeiführen von Veränderungen (Campus Schulmanagement, focus.de, Kieler Nachrichten, VBE Baden-Württemberg).
- Radikaler Wandel notwendig:** In einem Interview mit der Frankfurter Allgemeinen Zeitung fordert Hattie einen radikalen Wandel an Deutschlands Schulen. Lehrer\*innen und Schulleitende sollten ihre Methoden hinterfragen und die Lernbedürfnisse der Schüler\*innen in den Mittelpunkt stellen. Er betont, dass das System mit früher Selektion Chancengleichheit behindere und Potenzial vergeude. Er plädiert stattdessen für ein System, das auf Diversität und spätere Entwicklungschancen setzt. Dies ermögliche Schüler\*innen mehr Optionen, ihr Potenzial zu entwickeln (Campus Schulmanagement, FAZ, Stimme.de).
- Rolle der Lehrkräfte:** Hattie betont die wichtige Rolle der Lehrpersonen. Sie sollen ihre Methoden überdenken und eine positive Fehlerkultur im Klassenzimmer fördern, um den Lernerfolg der Schüler und Schülerinnen zu verbessern. Hattie betont, dass die Denkweise der Lehrpersonen entscheidender sei als spezifische Methoden. Lehrkräfte sollten ihren Einfluss auf das Lernen reflektieren (Lernen durch die Augen der Schüler und Schülerinnen sehen) und hohe Erwartungen an sie stellen. Dies verbessere nicht nur die Leistung, sondern auch die Unterrichtsatmosphäre. Die kollektive Wirksamkeit des Kollegiums und das Schulklima seien dabei entscheidend (Campus Schulmanagement, Universität Mainz, Schleswig-Holstein, Ines Blog).
- Bedeutung multiprofessioneller Teams:** Damit sich Schule wieder auf ihre Kernbereiche fokussieren kann, seien multiprofessionelle Teams, bestehend aus Schulsozialarbeitenden, Fachpersonen der Schulpsychologie, medizinischen Fachkräften und Assistenzen für die Schulverwaltung von grosser Wichtigkeit (Schleswig-Holstein, VBE Baden-Württemberg).

5. **Bedeutung von Feedback und Fehlerkultur:** Hattie hebt die Rolle von effektivem Feedback hervor, das Lernunterstützung auf die Perspektive der Schüler\*innen fokussiert. Eine Kultur, in der Fehler als Lernmöglichkeiten angesehen werden, sei essenziell. Lehrpersonen und Lernende sollen in einem vertrauensvollen Umfeld agieren, das offenes Lernen und den Umgang mit Unsicherheiten fördert (Campus Schulmanagement, FAZ, focus.de, Universität Mainz).
6. **Technologie und Lernen:** Bei einigen Vorträgen wird die Rolle von KI und Technologie im Unterricht diskutiert. Hattie sieht diese als Werkzeuge, die im Unterricht genutzt werden sollen, jedoch nicht den zentralen Fokus von Lehrperson-Lernende-Interaktionen verdrängen dürfen (VBE Baden-Württemberg, Schleswig-Holstein).

Zusammenfassend fordert Hattie einen radikalen Wandel hin zu einem Bildungssystem, das stärker auf **Chancengerechtigkeit, individueller Förderung** und **evidenzbasierter Schul- und Unterrichtsentwicklung** basiert. Weitere Details finden sich in den spezifischen Artikeln, wie etwa im Interview auf **Campus Schulmanagement** oder den Berichten der **Universität Mainz** und **FAZ**.

Zusammengestellt von Anna Raich, LLSM-Team, im Dezember 2024

## Literaturangaben:

- Bak im Gespräch mit Prof. John Hattie* (2024, 02. Dezember). Bundesarbeitskreis Lehrerbildung. <https://bak-lehrerbildung.de/nachrichten/bak-im-gespraech-mit-prof-john-hattie>
- Bildungsexperte John Hattie in Heilbronn: „Verschwendung von Talenten durch System der Abgrenzung“*. (2024, 12. November). STIMME.de. <https://www.stimme.de/heilbronn/stadt-heilbronn/bildung-forscher-experte-john-hattie-schul-rektor-eltern-lernen-art-4986624>
- Bildungsforscher Hattie fordert radikalen Wandel an Deutschlands Schulen*. (2024, 03. Dezember). FOCUS online. [https://www.focus.de/familie/groesstes-hindernis-ist-die-langeweile-bildungsforscher-hattie-plaediert-fuer-radikalen-wandel-an-deutschlands-schulen\\_id\\_260526952.html](https://www.focus.de/familie/groesstes-hindernis-ist-die-langeweile-bildungsforscher-hattie-plaediert-fuer-radikalen-wandel-an-deutschlands-schulen_id_260526952.html)
- Bildungsforscher Prof. Dr. John Hattie in Kiel*. (2024, 14. November). Schleswig-Holstein. [https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/IQSH/Termine/Documents/20241114\\_John-Hattie](https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/IQSH/Termine/Documents/20241114_John-Hattie)
- Es kommt auf die Lehrkräfte an*. (2024, 22. November). Schleswig-Holstein. [https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/IQSH/\\_startseite/Meldungen/20241114\\_John-Hattie/vortrag\\_Hattie\\_2](https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/IQSH/_startseite/Meldungen/20241114_John-Hattie/vortrag_Hattie_2)
- Gutenberg Teaching Award 2023 – Prof. Dr. H.c. John Hattie*. (2024, 18. November). Johannes Gutenberg-Universität Mainz. <https://www.glk.uni-mainz.de/2023-john-hattie/>
- Holbach, A. (o.D.). *John Hattie in Kiel: „Wir könnten die Hälfte aus dem Lehrplan streichen“*. Kieler Nachrichten online. Abgerufen 28. Dezember 2024, von <https://www.kn-online.de/lokales/kiel/john-hattie-in-kiel-wir-koennen-die-haelfte-aus-dem-lehrplan-streichen-IWWURYFUXBCRBLV5LAT5EPALRA.html>
- Ines Blog | What Works? - John Hattie, 13.11.2024*. (2024, 14. November). Ines Blog. <https://www.ibieler.com/blog/events/what-works-john-hattie-13-11-2024>
- John Hattie über das deutsche Bildungssystem*. (2024, 5. November). Campus Schulmanagement. <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/deutsches-bildungssystem-john-hattie-schulleitungssymposium-baden-wuerttemberg-heilbronn>
- KI, Kernbereiche und Königswege—Bildungswissenschaftler John Hattie in der Landesvertretung Baden-Württemberg*. (2024, 21. November). VBE Baden-Württemberg. <https://www.vbe-bw.de/meldung/ki-kernbereiche-und-koenigswege-bildungswissenschaftler-john-hattie-in-der-landesvertretung-baden-wuerttemberg/>
- Langeweile im Unterricht: Die Lust am Lernen wird Schülern schon früh abgewöhnt*. (2024, November 30). FAZ.NET. <https://www.faz.net/aktuell/karriere-hochschule/langeweile-im-unterricht-die-lust-am-lernen-wird-schuelern-schon-frueh-abgewoehnt-110123306.html>
- Rückblick: Das war das 1. Schulleitungssymposium BW*. (2024, 13. November). aim Akademie. <https://www.aim-akademie.org/aktuelles/aimblicke/1-schulleitungssymposium-baden-wuerttemberg>
- „Wie macht man Lernen sichtbar?“ – John Hattie von der Universität Melbourne erhält Gutenberg Teaching Award*. (2024, 12. November). idw-Online. <https://nachrichten.idw-online.de/2024/11/12/wie-macht-man-lernen-sichtbar-john-hattie-von-der-universitaet-melbourne-erhaelt-gutenberg-teaching-award>
- Wie macht man Lernen sichtbar? – John Hattie von der Universität Melbourne erhält Gutenberg Teaching Award*. (2024, 12. November). Johannes Gutenberg-Universität Mainz. <https://presse.uni-mainz.de/wie-macht-man-lernen-sichtbar-john-hattie-von-der-universitaet-melbourne-erhaelt-gutenberg-teaching-award/>