



Lernen sichtbar machen

Newsletter Nr. 38, Januar 2025

Liebe Lesende

Wir blicken zurück auf ein Jahr, in dem sich die LLSM-Angebote in weiteren Kontexten der Unterrichts- und Schulentwicklung bewähren konnten. Lesen Sie, welche Ergebnisse die zweite Umfrage zum Luuise-Verfahren hervorgebracht hat, wie sich die LLSM-Website entwickelt, und wie die LLSM-Angebote von Vertretenden innovativer Bildungsorganisationen des *ProEdu* Metanetzwerks eingeschätzt werden.

Im November 2024 war John Hattie zu Gast in Deutschland, wo er mit dem Gutenberg Teaching Award geehrt wurde. Unsere Medienschau zeigt, was seine Hauptaussagen zu erfolgreichem Lehren und Lernen, sowie die Merkmale eines guten Bildungssystems sind, und wie diese in der Medienberichterstattung rezipiert wurden.

Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen beim Lesen und einen guten Start ins 2025!

Wolfgang Beywl
Co-Projektleiter

Kathrin Pirani
Co-Projektleiterin

Anna Raich
Redaktion

-
1. John Hattie zu Besuch in Deutschland
 2. Ergebnisse der 3. Luuise-Evaluation
 3. Die LLSM-Website wird rege genutzt – was konkret und von wem?
 4. Neue Factsheets
 5. Das LLSM-Team stellt sich den kritischen Fragen des *ProEdu* Meta-Netzwerks
 6. Was nützen Erklärfilme?
 7. 2. Auflage Luuise-Buch
 8. Rezension Lernen sichtbar machen. Das Praxisbuch
 9. Weiss-Buch Lehrkräfte-Fortbildung

John Hattie zu Besuch in Deutschland

Team LLSM

Im November 2024 war der Bildungsforscher John Hattie zu Besuch in Deutschland und hat auf mehreren, gut besuchten Events referiert. In seinen Reden forderte er einen radikalen Wandel des deutschen Bildungssystems und plädierte für mehr **Chancengleichheit, individuelle Förderung und evidenzbasierte Methoden im Unterricht**. Er betont unter anderem die wichtige Rolle der Lehrpersonen, der (Fehler-)Kultur und des Fokus auf individuelle Lernbedürfnisse der Schüler und Schülerinnen.

Lesen Sie [hier](#) den ausführlichen Bericht zu John Hatties Vorträgen.

Ergebnisse der 3. Luuise-Evaluation

Philipp Schmid, Team LLSM

Vor einem Jahr haben 212 Personen an einer erneuten Umfrage «Evaluatives Denken stärken durch Selbstevaluation im Unterricht» teilgenommen. Diese bildet ihre Erfahrungen mit dem Luuise-Verfahren ab. Die Auswertung zeigt, dass sich die Lehrpersonen nach der Weiterbildung zu grossen Teilen mit Knacknüssen beschäftigt haben, welche dann auch (zu 88%) durch das Luuise-Verfahren geknackt werden konnten. Dies führte häufig auch zu weiteren, unerwarteten positiven Effekten. Die Lehrpersonen fühlen sich durch die Weiterbildung in ihrem professionellen Handeln gestärkt. Die verbreitete positive Einstellung gegenüber evaluativem Denken und Handeln lässt erkennen, dass mit dem Luuise-Verfahren wesentliche Elemente von John Hatties *visible learning*-Modell in die Unterrichtspraxis umgesetzt werden.

Lesen Sie [hier](#) den Kurzbericht der Evaluation.

[Hier](#) kommen Sie zum Weiterbildungsangebot.

Die LLSM-Website wird rege genutzt – was konkret und von wem?

Anna Raich, Team LLSM

Die Website lernensichtbarmachen.ch darf sich über Nutzende aus über 55 Ländern freuen. In den letzten drei Monaten (15. Oktober 24 - 15. Januar 25) haben sich total 8050 Personen eingeloggt, davon zu ca. 90% und zu je ähnlichen Anteilen Personen aus Deutschland und der Schweiz, gefolgt von Österreich und den Vereinigten Staaten. Auch aus den Ländern Luxembourg, China, Frankreich und Italien loggt sich eine grössere Anzahl Lesende ein.

Am beliebtesten ist unsere [Methoden-Sammlung](#), gefolgt von der Seite über [Hatties Studien](#). Weitere beliebte Seiten sind Angebote und Beratung, sowie das Luuise-Praxisbuch.

Sehr oft heruntergeladen wurden unter anderem das Factsheet zu [smarten Wochenzielen](#) und der [Flyer des Praxisbuchs](#). [Hier](#) finden Sie die 2. Überarbeitete Auflage.

Mit dem grünen Button auf der [Startseite](#) treten Sie mit uns in Kontakt. Schreiben Sie uns von Ihren Erfahrungen mit den Angeboten der LLSM-Website.

Wir freuen uns über Ihr anhaltendes Interesse an der LLSM-Website.

Startseite

Diese Website bietet Informationen und Materialien rund um das Thema Lernen sichtbar machen. Interessierte können sich mit aktuellen Forschungsergebnissen zu den Einflüssen auf Lernleistungen - auf den Stufen frühe Förderung bis Hochschule - auseinandersetzen. Agierende der Bildungspraxis und -politik werden bei der Entwicklung ihrer Konzepte und Strategien unterstützt, um dabei ihr Praxiswissen mit wissenschaftlichem Wissen zu kombinieren.

Zielgruppen

Für Schulleitende	Für Lehrpersonen & Studierende	Für Forschende & Dozierende	Für alle
Weiterbildungen Impressende Schulen Beratung John Hattie	Methodensammlung Praxisberichte Newsletter Weiterbildungen	Forschungsergebnisse John Hattie Publikationen Veranstaltungshinweise	Praxisbuch LLSM-Projekt Kurz- & Weiterbildungen Digitale Werkzeuge ...

Beliebte Inhalte



Geben Sie uns [hier](#) Feedback zur Website

Neue Factsheets

Lea Weiss und Team LLSM

Praxislehrperson Lea Weiss erprobt im Sportunterricht gemeinsam mit zwei Lehrpersonen in Ausbildung, wie sich Schüler und Schülerinnen durch Lernfeedback und systemisches Beobachten bewusst machen, wie sie beim Aufräumen mithelfen und dies gezielt verbessern können.

[Hier weiterlesen.](#)

Zum meistgelesenen Factsheet «Wochenziele formulieren, die dem Lernen Orientierung geben» finden Sie [hier](#) ab sofort das Arbeitsmaterial zum Download.

Das LLSM-Team stellt sich den kritischen Fragen des *ProEdu* Meta-Netzwerks

Team LLSM



Das LLSM-Team ist mit seinen Angeboten Teil des Meta-Netzwerks von *ProEdu*, wo sich verschiedene Fachpersonen und innovative Projektgruppen aus dem Bildungsbereich treffen und sich austauschen.



Am 25.09.2024 durfte das LLSM-Team das Meta-Netzwerk am FHNW-Campus in Brugg-Windisch begrüßen.

Das LLSM-Team stellte seine Arbeitsschwerpunkte vor und diskutierte Vorgehensweisen der LLSM-Unterrichts- und Schulentwicklung mit den Meta-Netzwerkpartner und -partnerinnen.

Lesen Sie [hier](#), welche Aspekte des LLSM-Angebots hervorgehoben werden.

Was nützen Erklärfilme?

Anna Raich, Team LLSM

Seit vielen Jahren werden im Bildungsbereich Erklärfilme verwendet, sei es im Unterricht z. B. zur Einführung in ein Themengebiet. Auch Schülern und Schülerinnen nutzen sie zu Hause, um Gelerntes zu vertiefen und sich auf Prüfungen vorzubereiten. Aber welche davon können mit Aussicht auf Lernwirksamkeit verwendet werden und was macht einen guten Erklärfilm überhaupt aus?

In diesem Bericht, der Forschungsliteratur und Fachberichte zum Thema integriert, können Sie mehr über das Thema Lehr- und Lernvideos erfahren, über deren Verwendung, Erstellung und mögliche Bewertungskriterien.

[Hier weiterlesen.](#)

2. Auflage des „Lernen sichtbar machen-Praxisbuchs“

Team LLSM

Die bereits nachgedruckte Erstauflage des Praxisbuches ist bald vergriffen. In Kürze erscheint eine überarbeitete 2. Auflage. Für die praktische Anwendung im Unterricht ändert sich wenig. Der Service-Teil wird ergänzt und im Nachwort wird u.a. darauf hingewiesen, was auf Rückmeldungen zur 1. Auflage hin bearbeitet wurde. Diese Ergänzungen können nach Erscheinen kostenlos heruntergeladen werden:

[Buchbestellungen](#) und (ab Februar 2025) Download der Überarbeitungen über die [Verlagsseite](#).

Rezension von Michael Schratz zum Luuise-Praxisbuch

Die Rezension von Michael Schratz in der Zeitschrift *Seminar* beleuchtet das Praxisbuch „Lernen sichtbar machen: Erfolgreich unterrichten mit dem Luuise-Verfahren“. Hier sein Fazit:

«Es ist ein sehr nutzerfreundliches Buch, das von der umfangreichen Erprobung an Schulen und anderen Bildungseinrichtungen und der lernerseitigen Orientierung in der Darstellung der Inhalte und den unterstützenden Querverbindungen in den facettenreichen thematischen Verknüpfungen lebt. Dazu trägt auch die klug durchdachte leserfreundliche Aufbereitung bei. Verweise auf Links zur aktualisierten Datenbank von Hatties Faktoren (englischsprachig) und zum Online-Wiki zur deutschsprachigen Version mit Bezug zum Praxisbuch (z. B. Planungsraster für Luuise-Projekte) laden zur weiterführenden Auseinandersetzung und inhaltlichen Vertiefung ein.»

[Mehr lesen.](#)



Weißbuch Lehrkräfte-Fortbildung

Team LLSM

Nach mehrjähriger Vorbereitung ist die 500 Seiten starke Publikation «Weißbuch Lehrkräftefortbildung» erschienen. Die 20 Kapitel sind in drei Teile gegliedert: «Qualifizierung», «Steuerung», «Unterricht und Schule». Beiträge kommen aus den meisten für Lehrpersonen-Weiterbildung zuständigen Landesinstituten aus Deutschland, einzelne aus Österreich/Schweiz. Aus dem IWB der PH FHNW wird das Unterkapitel zu «Luuise» beige-steuert (S. 59–63), als einer der drei vorgestellten datengestützten Verfahren der «besonders anspruchsvollen 'Professionellen Lerngemeinschaften' (PLG)» (Daschner/Schoof-Wetzig, S. 19), dazu auch sehr lesenswert der Bericht zu Singapur (S. 39–41).

Das Buch ist [Open Access](#) und somit kostenlos als PDF herunterladbar.

Wir freuen uns auch weiterhin, mit den Lesenden des Newsletters in Kontakt zu sein: Schreiben Sie [uns](#) mit Ihren Anliegen an.

[Zur](#) Newsletter-Anmeldung