

Luise Kita

Mit Luise Knacknüsse im
Betreuungsalltag knacken

Kathrin Blum, Institut Weiterbildung & Beratung PH FHNW
15. November 2024



Erkenntnisinteresse

- Wie lässt sich das Luuisse-Verfahren im Alltag der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) umsetzen?
- Welche Knacknüsse kommen auf?
- Welche neuen Impulse bringen die Betreuenden ein?
- Stossen wir an Grenzen? Wo?

Durchführung mit der Kita Sonnhalde Olten im 1. Halbjahr 2024

Aufbau der Weiterbildung



Inhalte der Weiterbildung

- Was bedeutet das Akronym Luuise
- Aufbau der Weiterbildung
- Ziele
- Hattie – wichtige Geisteshaltungen auch für den Betreuungsalltag
- Praxisbeispiele
- Planungsprozess

	Beispiel Singmaus 	Unser Projekt
Spezifisch	Während der am Morgen stattfindenden geführten Sing- und Verssequenzen (ca. 5-10 Minuten)	
Messbar	mindestens teilweise (=oranges Tuch) aktiv mit	
Attraktiv, anschlussfähig, annehmbar		
Realistisch	mind. 80% der Kinder	

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Luuise
Lehrpersonen unterrichten und unter-
suchen integriert, sichtbar und effektiv

Ausgangspunkte des Luuise-Verfahrens
Geisteshaltungen nach John Hattie

 Erfolgreiche Betreuungspersonen interessieren sich für die **Wirkung** ihrer Betreuung und Erziehung

Heruntergeladen von: https://www.fhnw.ch/phn/...
PH FHNW Institut Weiterbildung und Beratung

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Luuise
Lehrpersonen unterrichten und unter-
suchen integriert, sichtbar und effektiv

 Den Kita-Alltag durch die Augen der Kinder sehen

Heruntergeladen von: https://www.fhnw.ch/phn/...
PH FHNW Institut Weiterbildung und Beratung

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Luuise
Lehrpersonen unterrichten und unter-
suchen integriert, sichtbar und effektiv

 Partizipation ermöglichen, Neugierde & Interesse an Kindern zeigen

Heruntergeladen von: https://www.fhnw.ch/phn/...
PH FHNW Institut Weiterbildung und Beratung

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Luuise
Lehrpersonen unterrichten und unter-
suchen integriert, sichtbar und effektiv

 Das Gruppenklima ist geprägt von **Wertschätzung, Respekt, Fehlerfreundlichkeit**

Heruntergeladen von: https://www.fhnw.ch/phn/...
PH FHNW Institut Weiterbildung und Beratung

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Luuise
Lehrpersonen unterrichten und unter-
suchen integriert, sichtbar und effektiv

Haltung werden geprägt durch Handlungen

Handlungen sind geprägt von Selbstwirksamkeitsüberzeugung und von kollektiver Wirksamkeitsüberzeugung



Heruntergeladen von: https://www.fhnw.ch/phn/...
PH FHNW Institut Weiterbildung und Beratung

Projekte



Medaillen für Aufräumchampions
– Lernen sichtbar machen



Aufräumen mit dem Aufräumkönig –
Lernen sichtbar machen



Fähnchen zeigen erfolgreiche
Kleiderrouninen an – Lernen sichtbar
machen



Luuisse-Projekt mit dem Fachkräfte-
Team (nicht veröffentlicht)

Erkenntnisse der Fachkräfte aus ihren Projekten

Es gelingt, wenn die Motivation
vom Kind kommt.
Tolle Umsetzungsideen auf den Gruppen!

Das man das jederzeit wieder anwenden kann.
Es gar nicht so viel Mittel braucht um einen
geeigneten Weg zu finden.
Die Kinder haben dazu gelernt und wir als Team /
Gruppe auch.

Das wenn man es übt funktioniert es auch.

Ich finde es schön, dass die Kinder auch
nach dem Projekt noch Spass am Aufräumen
haben.

Erkenntnisse zur Durchführung von Luuise Kita

- **Luuise Kita funktioniert**

Luuise kann so adaptiert werden, dass Lernprozesse junger Kinder und die pädagogische Arbeit von Betreuenden angeregt werden.



- Die Fachkräfte können einschätzen, welche Kinder vom Entwicklungsstand her bereit sind am Projekt teilzuhaben. Sie **individualisieren** ihre Projekte stark.
- Deutliche Orientierung an präsentierten Praxisbeispielen.
- Datenbasierte pädagogische Interventionen sind ungewohnt.
- Wichtige Punkte in der Beratung: Partizipation der Kinder und Reflexion der Strukturen.

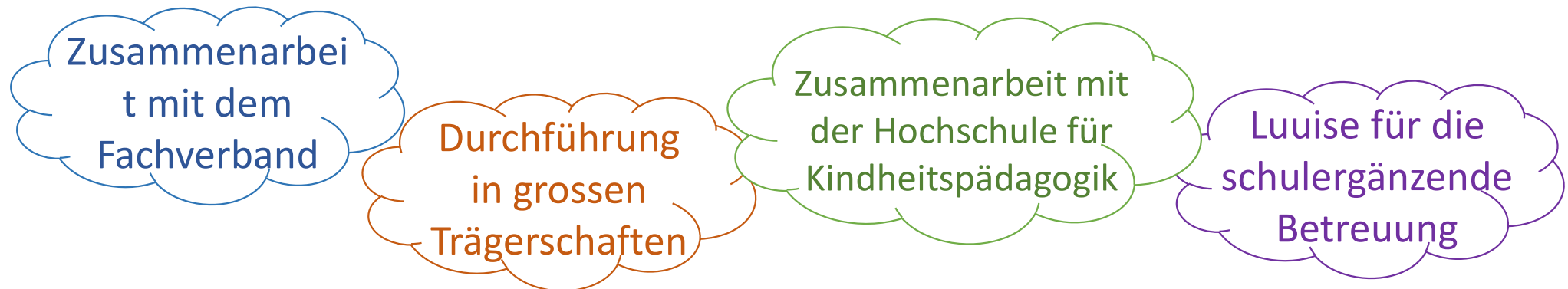
Weiterentwicklungen....

- Akronym «Luise» ist auf Schule ausgerichtet
- Weiterbildungsunterlagen sind auf Schule ausgerichtet
- Weiterbildungsaufbau optimieren

Ausblick... es bleibt spannend!

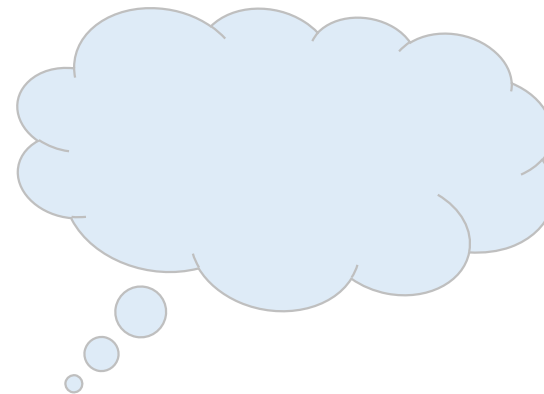
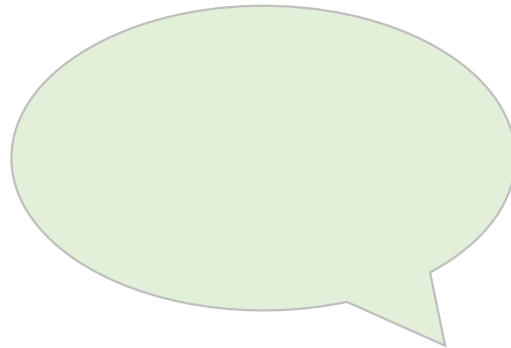
- Zweite Durchführung von Luuisse Kita 2025 in Raum Oensingen / Balsthal. Evtl. mit pädagogischen Gruppenleitungen, die die Projekte danach in ihren Teams umsetzen.

Ideen zur Verbreitung und Erweiterung



Gruppendiskussionen mit padlet

1. Was ist euch besonders aufgefallen, was ihr für eure Luuisse-Tätigkeit mitnehmt?
2. Wo seht ihr Weiterentwicklungspotenzial von Luuisse Kita?



DAnKe

Kontakt

Kathrin Blum

kathrin.blum@fhnw.ch